

# Komparation Undervisningssektoren

Bevaring og Kassation  
Bevarande och Gallring

Forskelle og ligheder  
Skillnader och likheter

v/Lise Q. Nielsen  
Rigsarkivet

# Komparation Undervisningssektoren

Begrænsninger:

- Arkivlovgivning
- Undervisningssektorernes opbygning og indretning
- Uddannelsernes niveau og kompetence
- Terminologi (højskole / högskola)
- Bevarings- og kassationsbestemmelsernes omfang



Revision af gældende enkeltbestemmelser for specifikke højskoler/universiteter og erstatte disse med fælles (gemensam) bestemmelser.

*Resultat:*

"Bevarande och gallring av handlingar vid Universitet og Højskolar" 2007  
Samt rev forskrifter, 2008



Arbejdsgruppe om bevarings-og kassationsregler for eksamensbesvarelser i universitetssektoren

*Resultat:*

Vedtak om bevaring og kassasjon av eksamensbesvarelser i højskolesektoren, 2007



Gemensam gallringsbeslut om förvaring av uppgifter i studeranderegister – omfattande alla universitet och højskolar, 2003-2004



Tilsyn med uddannelsessektoren fra departement til gymnasium

*Resultat:*

Sektorrapport og reviderede BK-bestemmelser, 2007

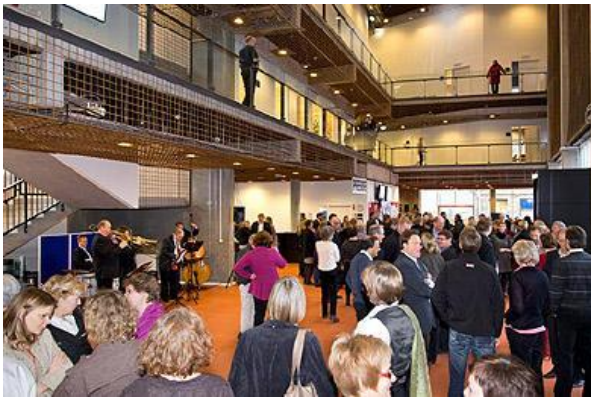
Den opmærksomme tilhører vil allerede have bemærket, at der tegner sig én gennemgående fælles interesse i alle de nordiske arkivvæsner - den skal jeg komme tilbage til





- I 2006 : Tilsynsrunde blandt statslige arkivskabere med henblik på at udarbejde BK-bestemmelser inden for en række sektorer, herunder Undervisningssektoren:
- 2 ministerieområder
  - Undervisningsministeriet
  - Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling
- 4 undervisningsniveauer
  - Almene gymnasiale uddannelsesinstitutioner
  - Centre for Videregående Uddannelse samt Danmarks Journalisthøjskole og Sygeplejerskehøjskolen i København
  - Social- og Sundhedsskolerne
  - Universiteter og højere læreanstalter





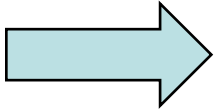
- **Centre for Videregående Uddannelse**
  - Ergoterapeut-, Fysioterapeut-, Lærer-, Pædagog-, Bioanalytiker- mfl
- **Social- og Sundhedsskolerne**
  - Kortvarige uddannelser rettet mod sundheds – og plejesektoren (vårdsektorn)





- Gymnasier:

- Mange ens institutioner med lille arkivproduktion



- Enkle bestemmelser med tilhørende vejledning
- Elevkarakterer indberettes til Undervisningsministeriet og bevares dér



# UNIVERSITETER

Seneste bestemmelser 1998, hvorfor "allerede" revision?

Ændringerne på universitetsområdet er accelereret i de seneste år og får betydning for BK-vurderingen af de arkivalier, der skal afleveres. Der er tale om:

- *ressortændringer* (ændret tilknytning til departement og styrelser)
- *lovændringer*,
- *organisatoriske ændringer* (særlig i form af fusioner mellem uddannelsesinstitutioner)
- en markant *overgang fra konventionelle arkivalier til e-arkivalier*.

# ”Kommissorium”

- Der fremstår derfor 3 hovedformål med revisionen af 1998-bestemmelserne:
- en revision af bestemmelserne, så de ikke retter sig mod arkivaliernes form (bind, protokoller og lignende).
- en koordineret BK-behandling af papir- og e-arkivalier – herunder et forsøg på at udarbejde generelle bestemmelser
- en revision af bestemmelserne, så de opfanger nye udviklingstendenser, som de ikke mindst udtrykkes i universitetsloven af 2003 og i de mange fusioner, der er sket siden 1998-bestemmelserne

<u>Indberettende universitet</u>	<u>Hylde meter indberettet</u>
Roskilde Universitetscenter	957,1
Århus Universitet	1694,7
Danmarks Farmaceutiske Universitet	185,5
Danmarks Pædagogiske Universitet	110,5
Danmarks Tekniske Universitet	875,4
IT Universitet	218,8
Københavns Universitet	3349,9
Danmarks kongelige Veterinære Landbohøjskole	529,86
Ålborg Universitet	374,4
Syddansk Universitet	
Copenhagen School of Business	84,75
Handelshøjskolen i Århus	10
<b>Hylde meter i alt</b>	<b>8390,91</b>

- For visse af de indberettende inst blot 1/3 af sidste indberetning
  - Afspejler indførelsen af e-systemer
  - Ikke mindst de studieadministrative systemer
  - Fuldt elektroniske sags- og dok-systemer indføres forholdsvis sent på uni 2004/2006
  - Samt selvflg at arkivalierne er forholdsvis unge ca 1970ff

# Studerende

- De studieadministrative systemer er indført stort set alle steder og har meget central betydning
- Også i arkivvæsenet
- Dvs at vi alle på nordisk plan har truffet bevaringsbeslutning
- Ikke mindst på prøve og eksamensområdet



**Bevis for Kandidatgraden  
Master Degree Certificate**

Navn: \_\_\_\_\_  
Name: \_\_\_\_\_

er den 15. marts 2002  
was on the \_\_\_\_\_

tildelt kandidatgraden cand.mag.  
awarded the Degree of Master of Arts

Den humanistiske kandidatgrad er tildelt på baggrund af følgende uddannelsesaktiviteter:  
The Master of Arts Degree is awarded on the basis of the following activities:

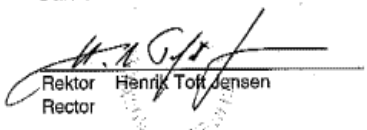
**Den humanistiske basisuddannelse  
Humanities Basic Studies**

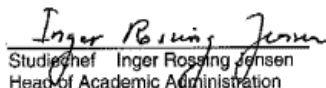
**Historie  
History**

**Forvaltning  
Public Administration**

De opnåede resultater/karakterer fremgår af vedlagte modulblade.  
The results obtained are presented in the enclosed certificates.

Udstedelsesdato: 21. august 2002  
Date of Issue: \_\_\_\_\_

  
Rektor Henrik Toft Jensen  
Rector



  
Studiechef Inger Rosling Jensen  
Head of Academic Administration

Som *minimum* bevares de eksamens- og prøveresultater som indgår i et eksamensbevis:

- Karaktergennemsnit
- Eksamenskarakterer (betyg)
- Bedømmelsesdato
- Bedømmelsesform (skala, bestået/ikke bestået)
- Censurform (intern/ekstern)
- Prøveform (mundtlig, skriftlig, gruppeeksamen)

• Oftest indgår disse data i de studieadministrative systemer, hvormed der de facto bevares langt flere informationer

# Fællestræk / Universitetssektoren

			
Eksamensbevis /studieregister  Prøveformular, men ikke prøvesvar  Mange besvarelser retur- neres til de studerende  "Uppsatser" som anses for at have forskningsværdi	Eksamensproto- koller  Afsluttende opgaver  Doktorafhandlin- ger	Eksamenskarak- terer (betyg)	Prøve- og eksamensresulta- ter som indgår i eksamensbevis  Afsluttende opgaver/afhand- linger  Doktorafhandlin- ger

# Konklusion

- Initiativ og
- til dels metode
- Resultater er påfaldende ens / like
  
- Så det er ingen sag at drive grænseoverskridende ”studentersforskning” i Norden

- Ser frem til spørgsmål og kommentarer

